

Государственное автономное учреждение «Региональный центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета трудового
коллектива

 Т.В. Дмитрикова

УТВЕРЖЕНО
Приказом директора ГАУ РЦ
ППМСП
Чикачев М.О.
14.04.2026



ОТЧЕТ

О самообследовании государственного автономного учреждения
«Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

За 2025 год

Благовещенск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Система управления	4
1.3.	Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	5
1.4.	Структура управления	7
2	Оценка реализации государственного задания	7
2.1.	Сведения об оказываемых государственных услугах	7
2.2.	Сведения о выполняемых работах	7
3	Оценка деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии	8
4	Информация о проведенных мероприятиях и участие в мероприятиях на федеральном уровне, на уровне субъекта, а также муниципальных	9
5	Оценка кадрового обеспечения	10
6	Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	10
7	Выводы	26
8	Задачи на 2026 год	26

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование организации	Государственное автономное учреждение «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГАУ РЦППМСП)
Директор	Чикачева Мария Олеговна
Адрес организации	Юридический: 675004, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Кантемирова, 14 Фактический: 675004, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, 156
Телефон:	+7(4162)339436
Электронная почта:	rcppmsp28@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Амурской области
Дата создания	05.02.2025
Основные виды деятельности	- предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания; - образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включённое в другие группировки
Основные задачи организации	1. Диагностика и экспертиза • выявление индивидуальных особенностей, склонностей и потенциальных возможностей личности; • обнаружение причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации; • оценка соответствия образовательной и социальной среды возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; • комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с особенностями развития. 2. Консультирование и поддержка • психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов; • помощь в самопознании, адекватной самооценке и адаптации; • поддержка в профессиональном самоопределении и преодолении кризисных ситуаций. 3. Просвещение и профилактика • формирование психологической компетентности у участников образовательного

	процесса; • предупреждение явлений социальной дезадаптации у детей и подростков. 4. Организационное и информационное обеспечение • создание единого информационного пространства в сфере образования региона; • организация общественно-значимых мероприятий (конференций, семинаров, выставок); • обеспечение работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии; • функционирование регионального ресурсного центра инклюзивного образования
Отделения	Имеет 6 отделений ПМПК на территории Амурской области: Отделение №1 г. Белогорск Отделение №2 г. Свободный Отделение №3 г. Зея Отделение №4 г. Тында Отделение №5 пгт. Прогресс Отделение №6 г. Завитинск

1.2. Система управления организацией

Управление ГАУ РЦППМСП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения. Органом управления ГАУ РЦППМСП является директор, назначенный приказом Министерства образования и науки Амурской области.

ГАУ РЦППМСП создано в соответствии с распоряжением Правительства Амурской области от 05.02.2025 №52-р.

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава ГАУ РЦППМСП и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАУ РЦППМСП, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и министерства имущественных отношений Амурской области. Компетенция заместителя директора ГАУ РЦППМСП установлена директором учреждения.

Заместитель директора действуют от имени ГАУ РЦППМСП, представляет его интересы в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный Совет. Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты ГАУ РЦППМСП в соответствии со своей компетенцией. В целях учета мнения работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в учреждении действует Совет трудового коллектива.

1.3. Оценка качества кадрового и материально-технической базы

В 2025 году работники Учреждения укомплектованы на 82,56 %: 21 работник, из них 8 совместителей.

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Стаж работы: 1 педагог стаж работы более 20 лет, более 30 лет – 1 педагога, более 40 лет – 1 педагог.

Для выполнения государственного задания между учреждением и специалистами заключены 25 договоров возмездного оказания услуг.

Руководитель Центра имеет высшее профессиональное образование.

Общий стаж работы – 20 лет, в данной должности – 1 год.

Согласно пп. 1 п. 2 Приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ГАУ РЦППМСП имеет только одно структурное подразделение ЦПМПК, которое имеет отделения на территории Амурской области:

Отделение №1 г. Белогорск, располагается по адресу г. Белогорск, ул. Комсомола, д. 24, где обследования проходят несовершеннолетние с близлежащих территорий: г. Белогорск, Белогорский муниципальный округ, Ромненский муниципальный округ, Серышевский муниципальный округ.

Отделение №2 г. Свободный, располагается по адресу: г. Свободный, пер. Зеленый, 7, где обследования проходят несовершеннолетние с близлежащих территорий: г. Свободный, Свободненский муниципальный округ, Шимановский муниципальный округ, Мазановский муниципальный округ, Селемджинский муниципальный округ.

Отделение № 3 г. Зея, располагается по адресу: г. Свободный, пос. Светлый, 67, где обследования проходят несовершеннолетние с близлежащих

территорий: Зейский муниципальный округ, муниципальный округ, Магдагачинский муниципальный округ.

Отделение № 4 г. Тында, располагается по адресу: г. Тында, ул. Красная Пресня, 47, где обследования проходят несовершеннолетние с близлежащих территорий: Тындинский муниципальный округ, Сковородинский муниципальный округ.

Отделение № 5 пгт. Прогресс, располагается по адресу: пгт. Прогресс, ул. Огарева, 27, где обследования проходят несовершеннолетние с близлежащих территорий: г.о.г. Райчихинск, Бурейский муниципальный округ.

Отделение № 6 г. Завитинск, располагается по адресу: г. Завитинск, ул. Курсаковская, 53, где обследования проходят несовершеннолетние с близлежащих территорий: Завитинский муниципальный округ, Октябрьский муниципальный округ, Архаринский муниципальный округ, Михайловский муниципальный округ.

ГАУ РЦППМСП с 01.03.2025 осуществляет деятельность в помещении на основании договора аренды, общей площадью 112,2 кв.м, по адресу г. Благовещенск, ул. Амурская, 156.

В учреждении в настоящее время оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления деятельности:

Оборудование: МФУ лазерное цветное; МФУ лазерное А3; Моноблоки Digma Pro Uniti; Смартфоны Xiaomi Redmi 14C; Ноутбук.

Мебель: Шкафы, кресло, столы, тумбы, минидиваны, растущая парта-трансформер; кулер, сейфы.

Имеются методические пособия и материалы для проведения обследования.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией. В учреждении есть стенд «Действия при чрезвычайной ситуации». Заполняются журналы инструктажей для сотрудников.

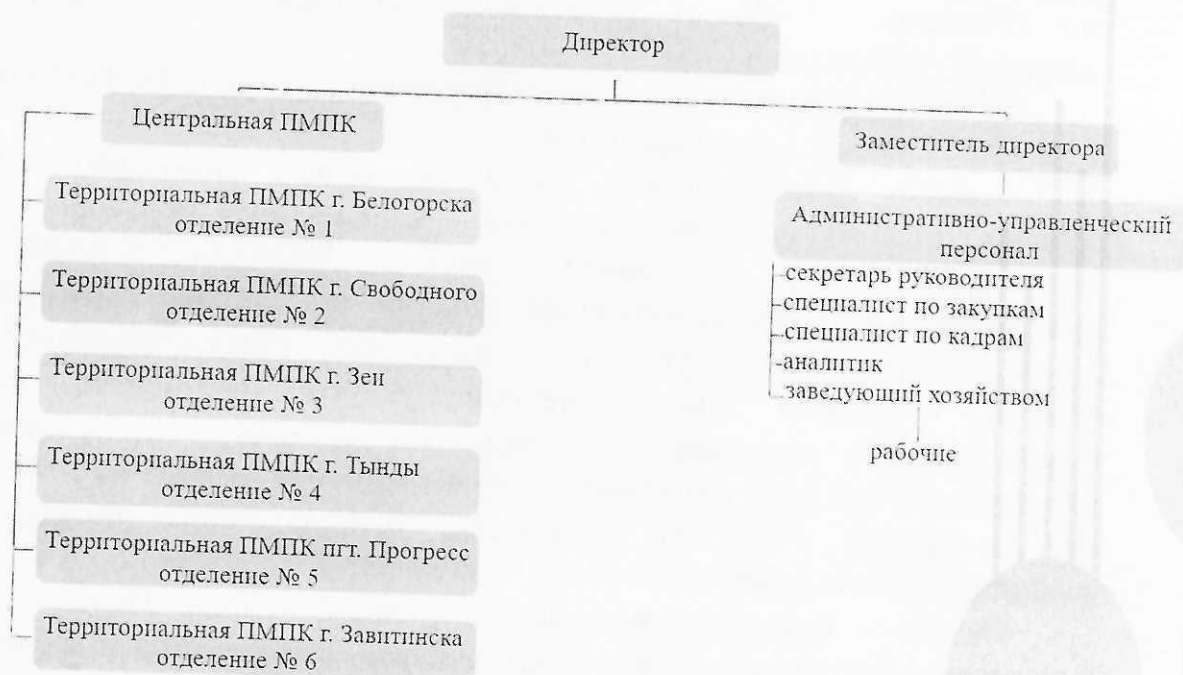
Сведения о деятельности Учреждения открыты и доступны, информация регулярно размещается на официальном сайте в сети Интернет.

Также установлены и постоянно обновляются информационные стенды.

Выводы: В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.06.2025 № 07-2782 Учреждение осуществляет свои полномочия не в полной мере в виду отсутствия отделов, штатных единиц, помещения.

1.4. Структура управления

Структура государственного автономного учреждения Амурской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГАУ РЦППМСП)



2. Оценка реализации государственного задания

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах.

Раздел 1 Наименование государственной услуги: Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Уровень образования - дошкольное образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 50.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 853212O.99.0.BB20AA02001). Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги: – показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2025 год составляет 350 человек, что составляет 100% от показателя объема государственной услуги и значения его выполнения, установленных государственным заданием, - 350 человек.

Раздел 2 Наименование государственной услуги: Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Уровень образования - начальное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 34.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900O.99.0.BA84AA02000). Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие

объем государственной услуги: – показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2025 год - 950 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием – 950 человек.

Раздел 3 Наименование государственной услуги: Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Уровень образования - основное общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 35.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.БА98АА02000). Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги: – показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2025 год - 700 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 700 человек.

Раздел 4 Наименование государственной услуги: Психолого-медико-педагогическое обследование детей. Уровень образования - среднее общее образование (код по общероссийскому базовому перечню/ региональному перечню – 36.Г52.0, уникальный номер реестровой записи - 880900О.99.0.ББ13АА02000). Утвержденные в государственном задании показатели, характеризующие объем государственной услуги: – показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги: в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – показатель объема государственной услуги и значение его выполнения за 2025 год - 100 человек, что составляет 100% от показателя, установленного государственным заданием - 100 человек.

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Сведения на данный момент отсутствуют

3. Оценка деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) является приоритетным направлением деятельности учреждения. ЦПМПК осуществляет все направления деятельности в соответствии с приказом Приказа Министерства просвещения РФ №763 от 01.11.2024 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

За отчетный период на ЦПМПК обследованы 2100 человек. Отчет о деятельности ЦПМПК в 2025 направлен в Министерство образования и науки

Амурской области. В 2025 году обеспечена возможность дистанционной записи детей на ЦПМПК, в практике работы ЦПМПК реализуется дистанционная форма обследования детей.

4. Информация о проведенных мероприятиях и участие в мероприятиях на федеральном уровне, на уровне субъекта, а также муниципальных

Проведены вебинары:

«Роль комплексного психолого-педагогического обследования детей раннего дошкольного возраста с целью своевременного преодоления выявленных нарушений»;

«Развитие компетенции педагогов ППк образовательных организаций при подготовке документов на ПМПК»;

«Роль ППк в психолого-педагогическом сопровождении в ОО»;

«Реабилитация детей с нарушением слуха».

Интенсивы:

Интенсив для родителей, имеющих детей с РАС.

Участие в конференциях:

Российско-Белорусская конференция «Жизнь с достоинством. Образование и комплексное сопровождение детей и взрослых с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития».

Всероссийского съезда: «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации».

VI Всероссийского съезда дефектологов.

Региональный форум работников дополнительного образования «Код педагога-2025».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследование в практике педагога: проблемы, гипотезы, результаты».

Снижение кадрового дефицита специалистов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в системе общего образования.

Оказание консультационной помощи родителям, законным представителям.

Выводы: ГАУ РЦ ППМСП достигнуты значения целевых показателей.

5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 штатная численность работников составила 18 человек.

Состав работников

Категории работников	Кол-во	%
Административные работники	13	72,22
Педагогические работники	3	16,67
Медицинские работники	1	5,56
Вспомогательный персонал	0	0
Обслуживающий персонал	2	11,11
Возрастной состав административных, педагогических и медицинских работников		
20 – 30 лет	1	5,56
30 – 40 лет	2	11,11
40 – 50 лет	8	44,44
50 – 60 лет	3	16,67
более 60 лет	2	11,11
Уровень образования административных, педагогических и медицинских работников		
Высшее:		
Бакалавриат	1	5,56
Специалитет	15	83,33
Магистратура	1	5,56
Среднее специальное	1	5,56
Неоконченное высшее	0	0
Стаж работы административных, педагогических и медицинских работников		
До 3 лет	0	0
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	5,56
От 10 до 15 лет	2	11,11
От 15 до 20 лет	5	27,78
Более 20 лет	8	44,44

6. Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей

За отчётный период всего принято 2369 человек, из них с целью:
 проведения обследования 1765 человек;
 оказания консультативной помощи – 604 человека;

первично – **1507** человек;
 повторно - **622** человека;
 оформлено дообследований на **107** человек;
 относятся к категории лиц с ОВЗ – **1426** человек.

Количество принятых детей (обучающихся) всего

Таблица 1

№	Наименование показателя	Количество (чел.)		
		ЦПМПК г.Благовещенск	Отделения ЦПМПК	ТПМПК г. Шимановск
1.	Количество принятых детей в ПМПК всего	1493	821	55
Из пункта 1:				
1.1.	Консультативно	256	333	15
1.2.	Обследовано (выданы заключения)	1237	488	40
В том числе из пункта 1.2.				
1.2.1	Первично	923	554	30
1.2.2	Повторно	570	27	25
1.3	Оформлено дообследование	14	81	12
1.4	Относятся к категории лиц с ОВЗ	950	439	37
1.5	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА -9	204	0	0
1.6	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА -11	16	0	0

1072 человека (72% от общего количества обследованных) мужского пола, **421** человек (29% от общего количества обследованных) женского пола. Мониторинг динамики развития можно было наблюдать у повторно обратившихся – это **570** человек (39% от общего числа обследованных).

Социально-демографический состав обследованных на ЦПМПК

Таблица 2

Общие данные обследованных на ЦПМПК	возраст	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8
	всего								
Общее кол-во из них:	1493	11	19	69	91	71	43	97	159

дети-инвалиды, инвалиды	307	0	1	3	3	13	11	13	10
с девиантным поведением	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сирот,	16	0	0	0	0	0	0	0	0
оставшихся без попечения, из них:	14	0	0	0	0	0	0	0	0
опека на возмездной основе	3	0	0	0	0	0	0	0	0
безвозмездная опека	9	0	0	0	0	0	0	0	0
находящиеся на полном государственном обеспечении (в том числе находящиеся в тяжелой жизненной ситуации)	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие данные обследованных на ЦПМПК	8-9	9- 10	10- 11	11- 12	12- 13	13- 14	14- 15	15- 16
Общее кол-во из них:	103	74	96	125	102	59	201	131
дети-инвалиды, инвалиды	39	10	22	21	35	13	26	45
с девиантным поведением	0	0	0	0	0	0	0	0
сирот,	1	2	1	1	1	6	0	3
оставшихся без попечения из них:	0	0	2	1	2	1	3	01
опека на возмездной основе	1	1	0	0	1	0	0	0
безвозмездная опека	0	1	2	0	1	0	0	1
находящиеся на полном государственном обеспечении(в том числе находящиеся в тяжелой жизненной ситуации)	0	0	2	2	1	7	3	3

Общие данные обследованных на ЦПМПК	16- 17	17- 18	18- 19	19- 20	20- 21	21- 22	22- 23	23- 24	от 24
Общее кол-во из них:	30	16	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды, инвалиды	27	16	0	0	0	0	0	0	0
с девиантным поведением	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сирот,	1	0	0	0	0	0	0	0	0
оставшихся без попечения	1	3	0	0	0	0	0	0	0

из них:									
опека на возмездной основе	0	0	0	0	0	0	0	0	0
безвозмездная опека	1	3	0	0	0	0	0	0	0
находящиеся на полном государственном обеспечении (в том числе находящиеся в тяжелой жизненной ситуации)	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, в 2025 году всего было обследовано:

307 детей-инвалидов (**21%** от общего числа обследованных), что на **11%** меньше показателя 2024 года (большинство из них детей-инвалидов в возрасте 7,8,11,12,14,15 лет (**55%** от общего числа обследованных), что на **41%** больше показателя 2024 года;

30 человек (**2%** от общего числа обследованных) относятся к категории детей - сирот и оставшихся без попечения родителей, что на **7,2%** меньше показателя 2024 года, из них:

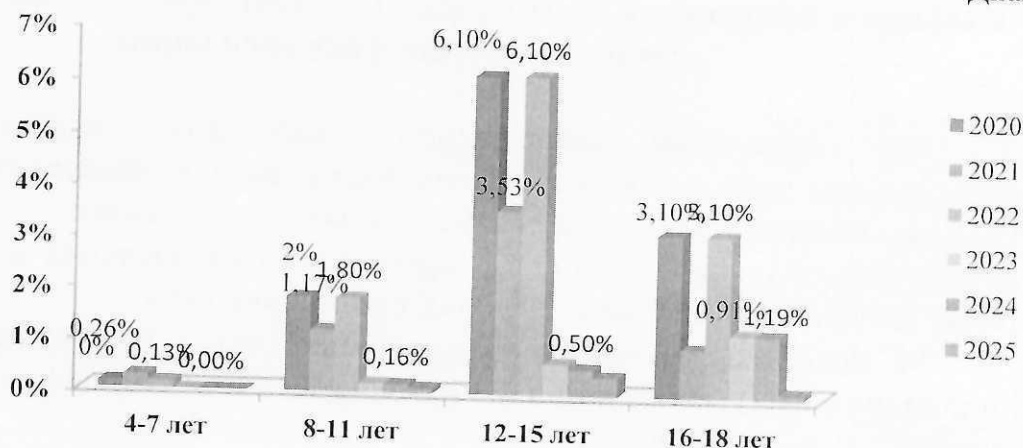
16 детей (**1%** от общего числа обследованных детей) категории дети-сироты, что на **0,2%** меньше показателя 2024 года;

14 детей (**47%** от общего числа обследованных детей-сирот, оставшихся без попечения), воспитывающихся в замещающих семьях, на возмездной основе – **3** человека (**10%**), что на **36%** меньше аналогичных показателя 2024 года; на безвозмездной основе **9** человек (**30%**), что на **5%** меньше аналогичных показателя 2024 года;

18 человек (**60%** от общего числа обследованных детей-сирот, оставшихся без попечения, находящихся под надзором в государственных организациях.

Количество обследованных детей с девиантным поведением (в % от общего количества обследованных детей)

Диаграмма 1



В 2025 году показатели, обследованных с девиантным поведением составляют – 5 человек (1% от общего количества обследованных), из них 2 человека относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом в 2025 году видна тенденция уменьшения представляемых на ЦПМПК с девиантным поведением.

Данные об инициаторах обращения на ЦПМПК

Таблица 3

родители/законные представители	образовательные организации	организации здравоохранения	органы/ организации опеки	органы/организации социальной защиты	Комиссии по делам несовершеннолетних / суд	медико-социальная экспертиза	Самостоятельно (18 лет и старше)
289	933	93	1	20	0	157	0

По результатам проведенных обследований отнесены к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов - 950 детей (64 % от общего числа обследованных), что на 6% меньше показателя 2024 года.

Не отнесены к категории детей с ОВЗ - 93 ребёнка (7% от общего числа обследованных детей), что на 1,6% больше показателя 2024 года.

Направлены на дообследование с целью уточнения основного нарушения в развитии – 14 человек (1% от общего числа обследованных).

Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены и выданы родителям (законным представителям) 1237 заключений комиссии с рекомендациями по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также создания специальных условий проведения ГИА.

92 человека, из числа обследованных детей в условиях ЦПМПК и индивидуальных консультаций нуждаются в психолого-педагогической помощи (ст. 42 №273-ФЗ).

220 обучающийся, нуждаются в специальных условиях при прохождении ГИА - 9 (**204** обучающихся) и ГИА - 11 (**16** обучающийся).

В результате выездных заседаний 2024-2025 учебного года ЦПМПК в муниципалитеты (города: *Благовещенск, Шимановск, Свободный, Белогорск, Райчихинск, Циолковский, Завитинск, п.г.т. Прогресс*, районы: *Октябрьский, Ивановский, Михайловский*) с целью обследования обучающихся для определения специальных условий проведения ГИА-9 и анализа представленной документации (школьной, медицинской, заключений ТПМПК предыдущих лет обучения детей с ОВЗ) специалисты пришли к выводу об освобождении ТПМПК г. Шимановска и шести отделений ЦПМПК от обследования детей 9 классов, если они впервые представлены на комиссию с целью изменения программы обучения.

В заключении ЦПМПК содержатся:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению образовательной программы, которую ребенок может освоить, приемов и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Рекомендации оформлены согласно требованиям, установленным нормативно-правовыми документами.

По результатам обследования ЦПМПК были рекомендованы следующие образовательные программы:

основные образовательные программы в **92** случаях (7% от общего числа обследованных), из них: уровня дошкольного образования – **10**, начального общего образования – **26**, основного общего образования – **51**, среднего общего образования – **6**.

адаптированные основные образовательные программы в **950** случаях (64% от общего числа обследованных), из них:

адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования – **288** (20% от общего числа обследованных), в том числе **2** для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития;

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования – **565** (38% от общего числа обследованных);

адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) – **317** человек (22% от общего числа обследованных);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования – **165** (11% от общего числа обследованных);

адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования – **7** (1% от общего числа обследованных);

адаптированные программы профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью – 13;

адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена) – 18.

Рекомендовано комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей раннего возраста в 1 случае.

Анализ результатов деятельности ЦМПК в Амурской области позволяет констатировать динамику увеличения количества детей, прошедших обследование и количества обучающихся, отнесенных к категории детей с ОВЗ.

Рекомендации по образовательным маршрутам обучающимся, прошедшим обследование в ЦМПК

Таблица 4

Наименование образовательной программы	Количество программ		
	Дошкольный возраст	Школьный возраст	Профессиональная подготовка
ЛОП для обучающихся с нарушением слуха	6	25	0
<i>из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	1	2	0
ЛОП для обучающихся с нарушением зрения	32	30	0
<i>из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	10	3	0
ЛОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	80	4	0
<i>из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	9	1	0
ЛОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	9	31	1
<i>из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	2	3	0
ЛОП для обучающихся с задержкой психического развития	75	274	0
<i>из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	17	15	0
ЛОП для обучающихся с нарушением интеллекта	65	300	10
<i>из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	12	41	

АООП образования лиц с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования (ПНИ)	0	0	0
Специальная индивидуальная программа развития	2	0	0
из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
АОП для обучающихся с РАС	6	11	0
из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	3	0
Основная общеобразовательная программа	9	76	17
из них в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	3	0

377 человек, прошедших обследование в 2025 году (26% от общего числа обследованных) получили рекомендации для обучения по АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (см. таб.5), что на **10,4% меньше** показателя 2024 года;

349 детей (24% от общего числа обследованных) по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, что на **4% больше** показателя 2024 года;

2 человека (1% от общего числа обследованных), имеющих тяжелые и множественные нарушения развития.

Распределение рекомендаций по образовательным маршрутам обучающихся, прошедших обследование, с учётом классификации категорий детей с ОВЗ имеющих: *задержку психического развития, нарушение психологического развития, расстройство аутистического спектра, эмоциональные расстройства, нарушение интеллекта и тяжёлые нарушения речи*, являющиеся показателями состояния психического здоровья детей приведены в таблице 6.

Сведения о наименованиях и шифрах (по МКБ-10) нарушений психологического развития, умственных, эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, обследованных в ЦПМПК

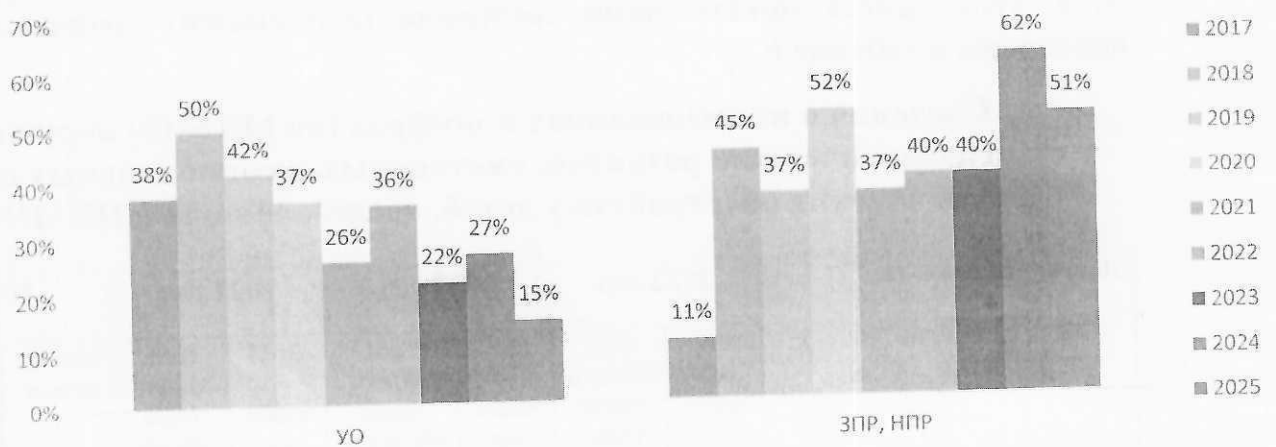
Таблица 5

Диагноз по МКБ-10	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во человек	% от общего числа обследованных	Кол-во человек	% от общего числа обследованных	Кол-во человек	% от общего числа обследованных	Кол-во человек	% от общего числа обследованных
F 70 (легкая умственная отсталость)	209	19,7	147	17,7	199	21,1	180	12

F 71 (умеренная умственная отсталость)	49	4,6	33	3,85	45	4,5	40	3
F 72 (тяжелая умственная отсталость)	8	0,8	9	1,5	11	1,2	9	1
F 73 (глубокая умственная отсталость)	2	0,2	0	0	3	0,3	0	0
F 02.8 (эпилептическое слабоумие) F 20	6	0,6	0	0	0	0	0	0
Всего с умственной отсталостью:	274	25,8	189	22,1	258	27,3	229	16
F 83 (ЗПР)	212	19,9	131	15,3	188	19,89	318	22
F 80 (ТНР); F 81								
F 84 (ранний детский аутизм), F 94; F 42	15	1,4	20	0,23	27	2,86	51	4
F 06 (органическое эмоционально-лабильное расстройство)	60	5,7	46	5,37	121	12,8	103	7
F 07 (расстройство личности органической этиологии)	102	9,6	124	14,48	259	27,4	275	19
F 91 (расстройство поведения); F 91	5	0,5	13	1,5	11	1,16	10	1
F 92 (смешанные расстройства поведения и эмоций)	1	0,1	8	0,93	2	0,2	6	1
F 98.5 (заикание)	1	0,1	2	0,23	1	0	0	0
Всего с ЗПР и нарушениями психологического развития	396	37,3	344	40,18	609	64,45	763	51

Диаграмма 2

Сравнительная диаграмма процентного соотношения распределения диагнозов по МКБ 10 в период с 2017 по 2025 годы.



Из таблицы 6 и диаграммы 2 видна тенденция **уменьшения** процента количества детей, прошедших обследование с диагнозами по МКБ-10 с

различной степенью умственной отсталости на **27%** (с 2018 по 2025г.г.) и **увеличения** на **25%** (с 2021 по 2024 г. г.) количества детей с задержкой психического развития и нарушениями психологического развития, в **2025** году **снижение** на **11%** (по сравнению с 2024 годом данных показателей), таким образом **7%** составляет количество детей и подростков (обследованных на ЦПМПК) с сохранным уровнем развития психических функций и интеллекта, нуждающихся, как дети-инвалиды, в психолого-педагогической помощи (ст. 42 №273-ФЗ) и создании специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по заболеваниям соматического, неврологического или офтальмологического профиля.

Количество рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей (обучающихся): ассистентом-помощником – **38**; тьюторскому сопровождению – **1052**; педагогом-психологом – **1116**; учителем логопедом – **864**; учителем дефектологом – **917**, из них: олигофренопедагогом – **827**, сурдопедагогом – **42**, тифлопедагогом – **101**, тифлосурдопедагогом – **5**; социальным педагогом – **1082**.

В соответствии с п.18 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии в течение 2025 года специалистами ЦПМПК проведено **20** выездных заседаний, на которых обследовано **200** человек, из них на базе:

ГООУ АО «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» - 1 заседание (11 человек);

ГБОУ СО АО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота» – 1 заседание (3 ребёнка);

Октябрьский район п. Восточный – 2 заседания (27 детей);

Михайловский район с. Поярково – 1 заседание (13 детей);

МОБУ СОШ № 4 п.г.т. Прогресс – 1 заседание (9 детей);

МАОУ «Школа №13 г. Благовещенск» – 4 заседания (40 детей);

МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенск» – 1 заседание (16 детей);

МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенск» – 1 заседание (2 ребёнка);

г. Райчихинск – 1 заседание (18 детей);

г. Циолковский – 1 заседание (3 ребёнка);

г. Шимановск – 1 заседание (5 детей);

г. Белогорск – 1 заседание (22 ребёнка);

г. Завитинск – 1 заседание (6 детей);

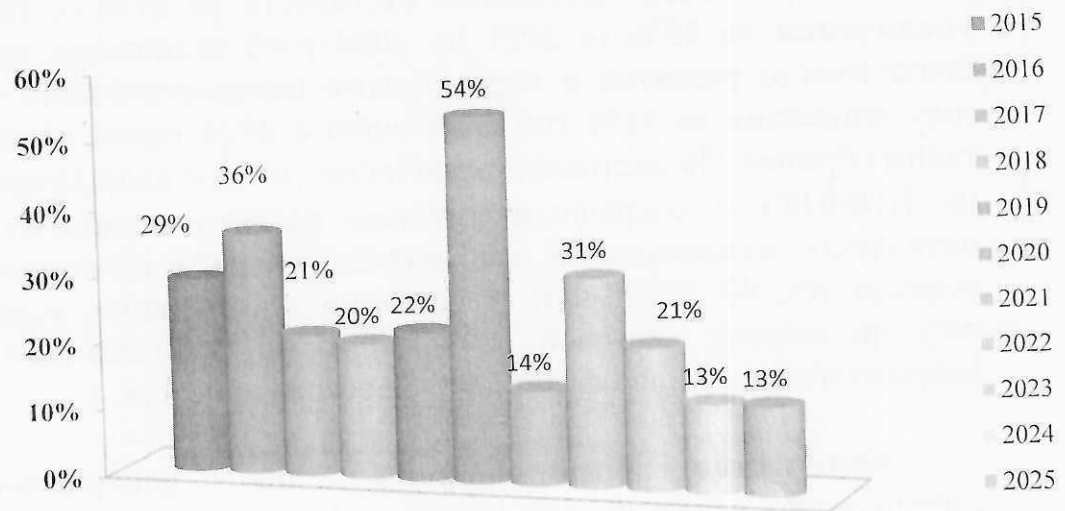
ГАОУ АО С(К) школа-интернат № 8 г. Благовещенск – 1 заседание (8 детей);

г. Свободный – 1 заседание (14 детей);

Ивановский район с. Ивановка – 1 заседание (9 человек);

Процентное соотношение количества детей, обследованных в 2025 году на выездных заседаниях (в сравнении с 2015 по 2025 годами).

Диаграмма 3



ЦПМПК обследует детей по письменному заявлению родителей (законных представителей) независимо от их места жительства.

Данные о лицах, обследованных на ЦПМПК, по месту прохождения обследования

Таблица 6

В помещениях закрепленных за ЦПМПК	По месту проживания обследуемого	В образовательных организациях	В медицинских организациях	В организациях социальной защиты	В иной организации	Дистанционно
1342	0	128	0	3	0	20

Методическая деятельность и повышение квалификации специалистов ЦПМПК

Таблица 7

№	Наименование показателя	Значение
1	Количество ПМП-консилиумов образовательных организаций, которым оказана методическая помощь в организации деятельности	270 (ДОУ – 35; ОО – 235)
2	Количество семинаров для родителей	1
3	Количество семинаров для педагогов	5
4	Количество специалистов, прошедших курсы	21.04-28.05. 2025 «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании» ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва, 72 часа – О.А. Чурсина (дистанционно);

	повышения квалификации -5 26.08-09.09. 2025 Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, г. Москва, 16 часов – Л.А. Новикова (дистанционно); 09.10- 10.10. 2025 «Навыки оказания первой помощи» ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», 32 часа – О.А. Чурсина (дистанционно); 09.10- 10.10. 2025 «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, г. Барнаул, 16 часов (дистанционно) - Дмитрикова Т. В., Чурсина О. А. Новикова Л. А., Данильянц И. А., Якимишина Г. Р. 09.10- 10.10. 2025 «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, г. Барнаул, 16 часов (дистанционно) – Т.В. Дмитрикова; 21.11-26.12. 2025 «Содержание и организация деятельности центральных и территориальных ЦМПК» ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва, 36 часов (дистанционно)- Т.В. Дмитрикова
5	Участие в вебинарах – 3: 08.04.2025- Вебинар «Вебинар из опыта работы Воронежской области «Создание социокультурной адаптирующей среды для детей иностранных граждан» ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва (дистанционно) - О.А. Чурсина; 24.04.2025 – Методический семинар «Методы работы педагога-психолога при оказании помощи обучающемуся, его родителям при утрате близкого и переживании горя» ФКЦ МГППУ, г. Москва (дистанционно) – Л.А. Новикова; 26.02.2025 – «Функционирование ЦМПК с 01.03.2025 года», для руководителей отделений ЦМПК – Т.В. Дмитрикова
6	Участие в конференциях, совещаниях, круглых столах – 15 26.03.2025 - Выступление на семинаре-совещании по запросу администрации Тамбовского муниципального округа «Создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (дистанционно)- Т.В. Дмитрикова; 28.03.2025 - ГАУ ДПО АМИРО «Деятельность КДН и ЗП в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних» выступление по теме - «Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (дистанционно) – Т.В. Дмитрикова; 17.06.2025-18.06.2025- Участие во II Всероссийском Съезде психологических служб системы образования, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения г. Москва (очно)– Л.А. Новикова; 08.07.2025 - ФБОУ ВО АМУГУ «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» для специалистов опеки по сопровождению замещающих семей (очно) – Л.А. Новикова; 10.07.2025 - Участие в расширенном заседании министерства образования и науки Амурской области «Организация обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ» (очно) - Т.В. Дмитрикова; 02.09.2025 - Круглый стол. Участие в рабочей встрече министерства образования науки и министерства здравоохранения Амурской области – Т.В. Дмитрикова; 25.09.2025 - Участие в Дальневосточной научно-практической конференции, ФГБНУ ИКП РАО, на базе ГОАУ школы № 7 г. Благовещенска (очно) – О.А. Чурсина;

	14 – 15.09.2025 - Участие в VI Всероссийском съезде дефектологов Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения г. Москва ФГБНУ ИКП РАО (очно) – Г.Р. Якимипина; 28.09.2025 - Участие в работе Круглого стола «Точки кипения» на базе Амурской областной библиотеке «Реабилитация детей с нарушением слуха» (очно) – Т.В. Дмитракова; 09.10.2025 - ГАУ ДПО АМИРО «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога-дефектолога образовательной организации: прикладные аспекты» выступление по теме - «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, взаимодействие ППк и ПМПк» (очно) – Л.А. Новикова; 16.10.2025 - Выступление на областном семинаре в «Точке кипения» на базе Амурской областной библиотеке, «Взаимодействие между ПМПк и ППк образовательной организации» (очно) – Т.В. Дмитракова, Л.А. Новикова; 03.12.2025 - Участие в Региональной конференции «Исследование в практике педагога: проблемы, гипотеза, результаты» ГАУ ДПО АМИРО (очно) – Т.В. Дмитракова; 03.12.2025 - Выступление на городском мероприятии для родителей г. Благовещенска «Роль комплексного психолого-педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста с целью своевременного преодоления выявленных нарушений» - Т.В. Дмитракова, Л.А. Новикова, Г.Р. Якимипина, О.А. Чурсина; 09.12.2025 - III Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения г. Москва (дистанционно) – Л.А. Новикова; 28.09.2025 -08.11.2025 Тренинговые занятия для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (г. Благовещенск) «Гармонизация эмоционального состояния родителя» (очно) – Л.А. Новикова
7	Участие в проведении региональных мероприятий - 3 21.03.2025 - Круглый стол X фестиваля реабилитационных программ для детей с психическими особенностями «Другие?» Т.В. Дмитракова; 07.04- 15.05. 2025 - Дистанционный этап Образовательной программы для участников специальной военной операции «Герои СВО его времени; эксперт дистанционного этапа региональной образовательной программы Л.А. Новикова; 25.07.2025 - Участие в круглосуточном дежурстве Горячей линии МЧС, организованной для родственников погибших членов экипажа и пассажиров рейса «Благовещенск-Тында» - Л.А. Новикова
8.	Взаимодействие с центрами ПМПк и другими учреждениями: МОАУ ДО «ДЦО» г. Райчихинск ЦПМПк «Гармония»; МОАУ ЦППРиК «Диалог» г. Шимановск; ФКУ «ГБ МСЭ по АО»; РМВД России по АО УУП ПДН; КДН и ЗП; Прокуратура г. Благовещенска; ГБУЗ АО АОПБ; ГБУЗ АО «Амурский областной противотуберкулёзный диспансер»; детские поликлиники Амурской области и др. учреждения здравоохранения; ГАУ СО АО «Свободненский специальный (коррекционный) детский дом», ГБУ СО АО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота» и др. учреждения социальной защиты; ОМСУ осуществляющие управление в сфере образования на территории Амурской области. Министерство социальной защиты населения АО: ГАУ СО АО «Усть-Ивановский психоневрологический интернат»; ГАУ СО АО «Белогорский психоневрологический интернат». БГПУ; АМГУ г. Благовещенск

Консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением

Специалистами ЦПМПК Амурской области в соответствии с п.10 Положения осуществляется деятельность по оказанию консультативной помощи и сопровождению детей в возрасте 15 лет и старше, родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным общественно опасным поведением. Консультирование осуществляется в очной форме, по телефону, во время выездных заседаний.

Консультирование родителей (законных представителей), детей, специалистов

Таблица 8

№ п/п	Наименование категории граждан	Количество человек
1	Количество граждан, получивших индивидуальные консультации специалистов ЦПМПК всего, из них:	2001
1.1	родителей (законных представителей)	1624
1.2.	педагогов и специалистов ОО, ОМСУ	302
1.3.	детей	33
1.4	специалистов здравоохранения, социальной защиты населения, КДН и ЗП.	30
2	Общее количество групповых консультаций для педагогов, специалистов (образования, ОМСУ, социальной защиты, здравоохранения, КДН и ЗП, уполномоченный по правам ребёнка).	12

Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида

Согласно приказу Минтруда России от 10 декабря 2013 г. N 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями», специалистами ЦПМПК проводится обследование детей в целях координации действий при освидетельствовании детей с целью установления инвалидности, для решения задач, в том числе, в

части разработки оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации или абилитации (далее - ИПРА).

За отчетный период для оказания содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальных программ реабилитации и абилитации обследован **307 человека** категории «детей-инвалидов» и «инвалиды», что составляет **21%** от общего числа обследованных.

Специалистом ЦПМПК размещается в Федеральной государственной системе Федерального реестра инвалидов информация об исполнении органами местного самоуправления, образовательными и иными организациями мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, предусмотренных их ИПРА. В 2025 году количество обработанной информации для ОМСУ составило **737**, количество сформированных отчетов об исполнении ИПРА – **368**.

Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии

В целях реализации подпункта д) пункта 10 Положения в ЦПМПК создана и актуализируется база данных о детях, прошедших обследование, получивших статус детей с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением. В 2025 году база пополнилась картами на **923** человека, из данной категории обследуемых. В настоящее время база содержит сведения о **9030** человек, проходивших ЦПМПК с целью определения, изменения или подтверждения образовательного маршрута и определения специальных условий как при получении образования, так и при проведении государственной итоговой аттестации.

На каждого ребенка сформирована карта, содержащая сведения о результатах педагогического и медицинского обследования, копии документов, подтверждающих личность ребенка и его представителя, согласие на обработку персональных данных, характеристики и иные документы.

Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей

1. Информационно-просветительская деятельность в сети Интернет

Для обеспечения информационной доступности на официальном сайте ГАУ РЦПМСП функционирует страница ЦПМПК, на которой все заинтересованные лица могут ознакомиться с информацией о специалистах ЦПМПК, порядке и графике работы, перечне документов, необходимых для прохождения обследования.

2. Информационно-просветительская деятельность при взаимодействии со структурными подразделениями ГАУДПО «АмИРО»

Специалистами комиссии проводятся лекционные и практические занятия в рамках образовательных программ курсов повышения квалификации педагогических работников и программ профессиональной переподготовки по направлениям работы «Кафедры педагогики, психологии, дополнительного и инклюзивного образования» - (4 часа – Т.В. Дмитрикова).

3. Участие в работе инспекционных, экспертных, консультационных комиссий

Таблица 9.1

Дата	Мероприятие	Образовательная организация	Специалист ЦПМПК
06.05.2025	Участие в качестве специалиста в составе комиссии Министерства образования и науки Амурской области с профилактическим визитом ГАУ АО «Амурский кадетский корпус им. Героя Советского Союза генерала-майора Ю. В. Кузнецова»	ГАУ АО «Амурский кадетский корпус им. Героя Советского Союза генерала-майора Ю. В. Кузнецова», г. Благовещенск	Новикова Л.А.
11.07.2025	Участие в заседании комиссии по урегулированию конфликтной ситуации в МАОУ СОШ № 10 г. Благовещенска	МАОУ СОШ № 10 г. Благовещенск	Дмитракова Т.В.
18.07.2025	Участие в качестве специалиста в составе комиссии Центра развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений с профилактическим визитом, выезд в с. Константиновка	МАДОУ ДС с. Константиновка	Новикова Л. А.
23.12.2025	Участие в качестве специалиста в родительском собрании по урегулированию конфликтной ситуации среди родителей 5 класса.	МАОУ СОШ № 14 г. Благовещенск	Новикова Л.А.

Таблица 9.2

1	Экспертиза материалов профессиональных конкурсов	Член жюри регионального конкурсов, заочный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2025»	Новикова Л.А.
2	Участие в жюри	1.Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека – 2025», номинация «Классный руководитель», член номинационного жюри регионального конкурса.	Новикова Л.А.
3	Составление аналитических справок	До 25.01.2026 Составление аналитического отчёта для министерства образования и науки АО о результатах работы ЦПМПК и ТПМПК АО в 2025 году; 15.11.25 – 01.12.25 Аналитический отчёт за 2025 год о деятельности главного внештатного педагога-психолога систем образования Амурской	Дмитракова Т.В. Новикова Л.А.

		области для Министерства образования и науки Амурской области, Центра защиты прав и интересов детей РФ; 16.06.2026 Составление аналитического отчёта об обучающихся 9 и 11 классов прошедшими ЦПМПК и ТПМПК с целью создания специальных условий проведения ГИА	Дмитракова Т.В.
--	--	--	-----------------

Аттестация педагогических работников.

Таблица 10

№ пп	Специалист ПМПК	Экспертное заключение	Коллегиальное заключение
1.	Дмитракова Т.В.	0	84
2.	Новикова Л.А.	98	0

Выводы:

1. При организации деятельности в полном объеме выполнены требования, предусмотренные Приказом от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Положением о психолого-медико-педагогической комиссии», утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763, «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом ГАУ РЦППМСП от 10.03.2025 № 5/1 «Порядок работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Амурской области.

2. Кадровая и материально-техническая оснащенность ГАУ РЦППМСП способствует реализации основных направлений деятельности ГАУ РЦППМСП.

3. В деятельности ГАУ РЦППМСП придерживалась утвержденного графика работы.

4. Выработаны единые подходы к формулировке выводов и рекомендаций при формировании заключения ПМПК.

5. Организована работа по взаимодействию с органами системы здравоохранения при решении вопроса о медицинском освидетельствовании детей на ПМПК.

6. На регулярной основе осуществляется повышение квалификации специалистов ГАУ РЦППМСП, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить деятельность по реализации требований, предусмотренных «Положением о психолого-медико-педагогической

комиссии», утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № и «Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 06.11.2024 № 778.

2. Обеспечить выполнение объёмных и качественных показателей государственных услуг, согласно государственного задания ГАУ РЦППМСП.

3. Продолжить работу по учёту осуществления мониторинга исполнения образовательными организациями рекомендаций ЦППМК по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Амурской области.

4. Обеспечивать информационную поддержку образовательных организаций, педагогических работников, родителей (законных представителей) о целях, направлениях и порядке деятельности ЦППМК, роли психолого-медико-педагогической комиссии при проведении ГИА обучающихся.

